



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

SÍLABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS I

CÓDIGO: 100022

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	:	Contador Público
1.4 Ciclo de estudios	:	VII
1.5 Créditos	:	03
1.6. Duración	:	17 semanas
1.7. Horas semanales	:	04
1.7.1. Horas de teoría	:	02
1.7.2. Horas de práctica	:	02
1.8. Plan de estudios	:	2016
1.9. Inicio de clases	:	03 de mayo del 2020
1.10. Finalización de clases	:	20 de setiembre del 2021
1.11 Requisito	:	Políticas y líneas de investigación
1.12 Docentes Responsables	:	Dr. Hernández Celis, Domingo Dr. Perea Haya, Pablo Dr. Esteves Pairazaman, Ambrosio Teodoro
1.3. Semestre Académico	:	2021-I



II. SUMILLA

La asignatura de Desarrollo de Tesis I pertenece al área de formación profesional del Currículo de Finanzas y Contabilidad. Es de carácter teórico práctico tiene como propósito, desarrollar competencias investigativas en el alumno, que le sirvan de base, para desarrollar proyectos de investigación durante su proceso de formación y ejercicio profesional. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas: **(1)** El problema y los objetivos de la investigación científica, **(2)** La administración científica-Naturaleza del problema **(3)** La hipótesis y las variables en la investigación desarrollada **(4)** La población y la muestra.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos y herramientas básicas para iniciarse en la investigación científica, utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar proyectos de investigación durante su formación académica en el área de contabilidad; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.

IV. CAPACIDADES

- C1:** Comprenden y analizan la importancia del planteamiento del problema (El problema y los objetivos de la investigación científica)
- C2:** Analizan y comprenden la importancia de la de la administración científica y la naturaleza del problema.
- C3:** Resaltan la importancia de las hipótesis y las variables en la investigación desarrollada.
- C4:** Analizan y utilizan adecuadamente las técnicas en la selección de la muestra de una población en estudio a nivel de investigación.



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. El problema y los objetivos de la investigación científica					
C1: Comprenden y analizan la importancia del planteamiento del problema (El problema y los objetivos de la investigación científica)					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 03 de mayo	Planteamiento del problema de investigación	Identifica y analiza la importancia del planteamiento del problema de investigación, mediante el análisis de separatas, alusivas al tema	Valora la importancia del planteamiento del problema de investigación científica demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación. Tarea N°1	04
Semana N° 2 10 de mayo	La formulación del problema, clases de problemas de investigación. Dónde encontrar problemas de investigación para la Tesis.	Identifica y analiza la importancia de la formulación del problema clases de problemas y donde encontrar los problemas de investigación analizando la información presentada por el profesor y contrastando las ideas con sus compañeros.	Valora la importancia de la formulación de los problemas de investigación, para presentar alternativas de solución.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas.	04



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Semana N°3 17 de mayo	Determinación de los objetivos. Concepto, clases de objetivos de la Tesis Universitaria.	Se inicia en la formulación de los objetivos de la investigación identificando: clases de objetivos (generales y específicos) mediante el uso de separatas proporcionadas por el Docente.	Comprende y valora la importancia de los objetivos de la investigación, los mismos que deben formularse claramente en forma precisa, de tal manera que quien aprecia o lee el proyecto de Tesis pueda percibir fácilmente lo que propone el investigador.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación Trabajo individual y cooperativo. Foro N°1	04
Semana N° 4 24 de mayo.	Cómo formular los objetivos de Investigación.	Tanto los objetivos generales como los específicos deben formularlos claramente, en forma precisa, desde el punto de vista formal, esta prescrito que deben formularlos en términos operativos utilizando verbos en infinitivo, mediante el análisis y la comprensión del material alusivo presentado en clase.	Comprende y valora la importancia de los objetivos de la investigación, los mismos que deben formularse claramente en forma precisa, de tal manera que quien aprecia o lee el proyecto de Tesis pueda percibir fácilmente lo que propone el investigador.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas Tarea N°2	04
Semana N°5 1 de junio	Relación entre los problemas y los objetivos de la investigación.	Como los objetivos dependen de las posibilidades que tienen los problemas los alumnos deben tener en cuenta esta última relación es decir deben relacionar los problemas con los objetivos de la investigación siguiendo las instrucciones del docente responsable de la asignatura.	Comprende y valora la importancia la relación entre los problemas y los objetivos de la investigación, trabajando grupalmente y contrastando sus ideas con sus compañeros.	Análisis de separatas, prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación del trabajo cooperativo.	04
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima					



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

UNIDAD II La administración científica- Naturaleza del problema					
C2: Analizan y comprenden la importancia de la de la administración científica y la naturaleza del problema.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°6 07 de junio	La Administración Científica; y su relación con la Redacción Científica.	Define la importancia de la administración científica en función al planeamiento que se debe seguir en el desarrollo de un proyecto de investigación, mediante el análisis de las separatas o de la información presentada por el profesor.	Valora la importancia de la administración científica que posibilita realizar un trabajo coherente y secuencial, demostrando fidegnidad y responsabilidad.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas. Foro N°2	04
Semana N°7 14 de junio	Concepto de redacción científica. Importancia de la redacción científica.	Define la importancia de la redacción científica y los pasos a seguir para redactar con coherencia y secuencialidad.	Trabaja en equipo y contrastando sus ideas con sus compañeros, resalta la importancia de la redacción científica. Demostrando responsabilidad y empatía.	Rubrica de evaluación del trabajo cooperativo.	04
Semana N°8 28 de junio	Primer examen parcial	Siguen las indicaciones para el desarrollo del examen.	No practican el plagio, desarrollan el examen demostrando ética y fidegnidad.	Evaluación utilizando la capacidad de comprensión.	04
EXAMEN PARCIAL 01: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y Unidad N° II					
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima					



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

UNIDAD III La hipótesis y las variables en la investigación desarrollada					
C3. Resaltan la importancia de las hipótesis y las variables en la investigación desarrollada.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9 05 de julio	El Concepto de Hipótesis Científica.	Formulan las hipótesis tanto general como específicas con las exigencias lógicas. Respetan y expresan formalmente los principios lógicos. Mediante el análisis de separatas y/o vídeos presentados en clases.	Valora la importancia de la formulación de las hipótesis como respuestas anticipadas. Contrastan sus ideas con sus compañeros demostrando responsabilidad.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación del trabajo individual y cooperativo. Tarea N°3	04
Semana N° 10 12 de julio	Requisitos que deben cumplir las hipótesis en las Tesis Universitarias.	Realiza la fundamentación teórica de las hipótesis teniendo en cuenta la verosimilitud en razonamientos sustentados en teorías. Mediante el análisis de textos alusivos al tema.	Entiende que las hipótesis son supuestos o afirmaciones anticipadas es por ello que debe basarse a hechos concretos sin improvisar la elaboración de las mismas, demostrando ética en el proceso de la investigación científica.	Trabajo individual y cooperativo, Análisis de separatas	04



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Semana N°11 19 de julio	Concepto de variable en el contexto de la Investigación Científica y la Tesis	Comprende y analiza las variables las mismas que están contenidas en las hipótesis y adoptan diversos valores.	Trabaja en equipo demostrando responsabilidad y empatía.	Trabajo individual y cooperativo, Análisis de separatas. Foro N°3	04
Semana N°12 26 de julio	¿Por qué es importante conocer los valores de las Variables?	Comprende y analiza la importancia de las variables y diferencia la variable independiente de la dependiente.	Demuestra sentido de colaboración y responsabilidad, participando activamente a nivel de equipo.	Rúbrica de evaluación del trabajo cooperativo e individual, Análisis de separata	04

Bibliografía:

Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.

Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima

Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima.

Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.

Cascón, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

UNIDAD IV La población y la muestra.					
C4: Analizan y utilizan adecuadamente las técnicas en la selección de la muestra de una población en estudio a nivel de investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13 02 de agosto	Concepto de Población y/o Universo.	Reconoce a la población o universo como un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones para ello ubican claramente las características de contenido de lugar y en el tiempo	Valora la importancia de las características de la población para hacer un trabajo coherente y objetivo, demostrando ética y sentido de responsabilidad	Análisis de separatas, Prácticas calificadas	04
Semana N°14 9 de agosto	Concepto de Muestra	Identifica la muestra como una porción de la población, como un subconjunto de una población las comprende y analiza utilizando bibliografía afín al tema.	Trabaja en forma cooperativa, y es empático con sus compañeros	Rúbricas de evaluación, Análisis de separatas, Prácticas calificadas.	04
Semana N° 15 16 de agosto	Técnicas de muestreo según su variabilidad: fijo y variable.	Reconoce la importancia de las técnicas de muestreo, identificando su variabilidad mediante análisis de información correspondiente al tema.	Demuestra responsabilidad y participa activamente, colaborando con sus compañeros del grupo al que pertenece.	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	04



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Semana N°16 23 de agosto	Técnicas de muestreo según la elección de sus elementos constitutivos: determinista y probalístico.	Analiza y comprende la importancia de la técnica de muestreo en un trabajo de investigación mediante la lectura de temas referidos al muestreo.	Demuestra ética y practica valores en el proceso de investigación	Análisis de separatas, Practicas calificadas, Rúbricas de evaluación.	04
Semana N°17 20 de setiembre	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV			Rúbricas de evaluación, del trabajo individual y cooperativo	04
Bibliografía: Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos. Ávila, R. (1994), Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. San Marcos. Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima.					



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

VI. METODOLOGÍA

6.1 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA**, con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, cooperativo y autorregulado.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones se harán de la siguiente manera:

a) VIDEOCONFERENCIA: Se programará por cada clase:

- En la 1 primera hora académica, se presenta la videoconferencia en la clase
- En 1/2 hora académica, desarrollarán las prácticas que se den en la clase, enviarán sus respuestas a la plataforma para su calificación
- En la 1/2 hora académica restante se continuará con la videoconferencia para efectos de retroalimentación

b) TAREAS

- En la primera semana (Tarea N°01)
- En la cuarta semana (Tarea N° 02)
- En la novena semana (Tarea N° 03)

c) FOROS

- En la tercera semana (Foro N° 01)
- En la sexta semana (Foro N°02)
- En la onceava semana, (Foro N°03)



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

6.2 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA,

Se utilizarán estrategias metacognitivas (aprender a aprender), para ello se desarrollará una evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate a nivel de alumnos, de las lecturas presentadas en clases, desarrollo de casos prácticos, relacionados al avance tentativo de un proyecto de investigación, que lo realizarán en forma individual y/o grupal.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

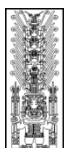
La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, sílabo físico y digital, videoconferencias, videos, páginas web, y lo que se pueda utilizar de las TICs, acorde a nuestra realidad.

VIII. EVALUACIÓN

8.1. Generales

De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



Universidad Nacional
Federico Villarreal



**Facultad de Ciencias
Financieras y Contables**

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

8.2. Específicas.

- Examen parcial:** Se realizará la 8va semana y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la facultad
- Examen Final:** se realizará en la 17ava semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la facultad.
- Trabajos Académicos.**

-**Prácticas:** Todos los días de clase

-**Tareas**

- En la primera semana (Tarea N° 01)
- En la cuarta semana (Tarea N° 02)
- En la novena semana (Tarea N° 03)

-**Foros**

- En la tercera semana (Foro N° 01)
- En la sexta semana (Foro N° 02)
- En la once ava semana, (Foro N° 03)



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos.
Ávila, R. (1994), Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. San Marcos.
Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima.
Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.
Cascón, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec.
Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.
Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.

9.2 ELECTRÓNICAS

<http://w.w.w.gestiopolis.com/economia/metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm>

<http://w.w.w.eumed.net/libros/2007c/306/metodos%20generales%20de%20la%20investigacion%20cientifica.htm>

Lima, mayo del 2021

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Dr. Hernández Celis, Domingo

Dr. Perea Haya, Pablo

Dr. Esteves Pairazaman, Ambrosio Teodoro